

**Plan roczny Przedszkola „Wielka Przygoda”**

**w Gdańsku** **na rok szkolny 2019/2020**

**Główne kierunki działań:**

**Dbałość o wysokie standardy w funkcjonowaniu placówki. Dalsza praca nad koncepcją przedszkola ukierunkowaną na rozwój dzieci i ich aktywność oraz jej realizacja. Podnoszenie jakości edukacji włączającej.**

**Oddziaływania dydaktyczno–wychowawcze mające na celu nabywanie wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, wszechstronny rozwój dziecka, ze szczególnym uwzględnieniem działań stymulujących uzdolnienia i zainteresowania dziecka, jego rozwój emocjonalny. Wspieranie potencjału rozwojowego dzieci i stwarzanie warunków do ich aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola oraz w środowisku społecznym. Wyrównywanie szans poprzez stymulowanie rozwoju dzieci przejawiających problemy w przyswajaniu wiedzy oraz dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

**Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw dzieci, budzenie świadomości narodowej i regionalnej. Szeroko rozumiana współpraca z rodzicami.**

**Cele główne: Wychowanie w duchu wartości. Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, by lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.**

**Odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.**

**Wspieranie dziecka w rozwoju i osiąganiu dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji. Dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci, w tym udzielenie niezbędnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Rozwijanie zainteresowań i pasji u dzieci.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Zadania szczegółowe** | **Termin realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** | **Uwagi** |
| 1. | **Zaspokajanie podstawowych potrzeb emocjonalnych dziecka**, m.in.: potrzeby bezpieczeństwa fizycznego  i emocjonalnego, potrzeby akceptacji  i przynależności, potrzeby otrzymania zachęty i wsparcia poprzez:  - dostarczanie wzorców właściwych zachowań; - umożliwienie przynależności i bycia ważnym w grupie; - danie dziecku możliwości bycia docenionym w pozytywny sposób.  - zapoznawanie dzieci z treścią bajek terapeutycznych;  - aktywny udział rodziców w akcji  **„Cała Polska czyta dzieciom”**  - prowadzenie zajęć relaksacyjnych i ruchowych na świeżym powietrzu  **-** realizowanie programu adaptacyjnego dla dzieci nowoprzyjętych do przedszkola  **-**różnorodne formy pedagogizacji rodziców  - Zapraszanie policjanta, wizyta w budynku straży pożarnej w Gdańsku – organizowanie pogadanek na temat unikania zagrożeń (np. otwierania drzwi nieznajomym, rozmów z nieznajomymi na ulicy, zagrożenia pożarem)  - Współpraca ze Strażą Miejską – program profilaktyczny „Autochodzik”, poruszający problematykę bezpieczeństwa ruchu drogowego | Cały rok  Caly rok  Cały rok  Cały rok  VIII, IX  Cały rok, zebrania z rodzicami, warsztaty i szkolenia dla rodziców, artykuły  XI  VI  Sem.II | Wychowawcy grup  Wychowawcy  Ewa Paterak- Kubik  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Pedagog  Psycholog  Dyrektor  PPP  Marta Antczak,  Wychowawcy grup  Dyrektor |  |
| 2. | **Rozwijanie umiejętności oraz zainteresowań dzieci poprzez organizowanie systematycznych zajęć tematycznych** **oraz wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez wspieranie i stymulowanie rozwoju dzieci**  Mix. popołudniowy:  Zajęcia plastyczne – rozwijanie inwencji twórczej  Sensoplastyka-wspieranie rozwoju zmysłów  Matematyka dla smyka – rozwijanie zainteresowań matematycznych  Zajęcia rozwijające mowę (Świat opowiadany)  Pani Literka – zajęcia stymulujące i usprawniające integrację polisensoryczną (M D S)  Tańce (dodatkowo płatne) – poznawanie wybranych figur tanecznych, rozwijanie poczucia rytmu  Zajęcia rozwijające i terapeutyczne:  Dziecięca matematyka – rozwijanie zainteresowań matematycznych  W. Sherborne  Gimnastyka korekcyjna – profilaktyka  i korygowanie wad postawy  Gry i zabawy ruchowe  Zajęcia logopedyczne  Zajęcia terapeutyczno - stymulujące  Zajęcia rozwijające  Spotkania z psychologiem  Zajęcia językowe:  - język angielski | Cały rok | Opiekunowie  zajęć rozwijających  Aleksandra Stańczyk  Magdalena Iwańca  Joanna Milewska  Monika Wietrzyńska  Małgorzata Marchlewska  Ewa Paterak- Kubik    Małgorzata  Wujczak  Małgorzata  Wujczak  Sylwia Łukaszewicz  Wojciech  Niewiadomski  Iwona Kowalczyk  Anna Bizewska  Małgorzata  Wujczak  Oskar Wójcik  Joanna Szarek |  |
| 3. | **Rozwijanie zainteresowań kinem oraz sztuką teatralną poprzez cykliczne spotkania z aktorami i artystami, wyjście do teatru oraz inspirowanie dzieci w toku codziennych zajęć**.  Wyjścia do kina:  Wyjście do Multikina – „Pierwsza wizyta w kinie”, zwiedzanie, udział w projekcji filmu  Spotkania teatralne:  **Teatr „Gargulec”** –  „Zaczarowany koszyczek    „Kulisy teatru”  **MAG-MA**  „Witaj przedszkole”  „Kolory jesieni”  Zabawa karnawałowa  „Smocze skoki”  **Teatr „Katarynka”**  Wyjście do teatru „Miniatura” lub goszczenie grup teatralnych w przedszkolu  Praca nad inscenizacjami | X 2019  15 X 2019  17 III 2020  24 IX 2019  8 XI 2019  2 II 2020  25 VI 2020  I,III  W zależności od repertuaru | Wychowawcy grup  Dyrekcja  Wychowawcy grupy II, III  Dyrekcja  Dyrekcja  Dyrekcja  Dyrekcja  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup |  |
| 4. | **Interesowanie się miastem rodzinnym oraz najbliższym regionem  i otoczeniem poprzez:**  - poznawanie najbliższego otoczenia, dostrzeganie zmian w otoczeniu;  - nabywanie umiejętności rozpoznawania i wskazywania swojego miejsca zamieszkania, rozpoznawanie budynku przedszkola i okolicy;  - nazywanie swojego miasta, wybranych dzielnic, osiedli i ulic;  - poznanie różnych miast i regionów Polski w sposób bezpośredni (wyjazdy z rodziną, wycieczki), a także pośrednio poprzez oglądanie widokówek, albumów, filmów;  - wskazywanie na mapie Europy Polski,  - wskazywanie na mapie Polski stolicy -Warszawy oraz ważniejszych regionów np. Pomorze, Kaszuby, Podhale  - Działania promujące region Kaszubski  - organizacja konkursu o tematyce regionalnej  - zajęcia edukacyjne w muzeum  **Organizowanie zajęć popularyzujących nasze morze – Bałtyk:**  - Bałtyk jako motyw wakacyjnych wspomnień;  - Co kryje Bałtyk? - poznawanie flory i fauny Morza Bałtyckiego  - Statki – poznawanie środków transportu morskiego  - Plaża należy do każdego z nas – uświadamianie konieczności ekologicznych zachowań w czasie pobytu na plaży.  - organizowanie wewnętrznych konkursów plastycznych o tematyce morskiej  - „Życie Bałtyku” - zorganizowanie dla przedszkoli konkursu plastycznego o tematyce morskiej  **Organizowanie zajęć popularyzują -cych rodzinne miasto – Gdańsk:**  **-** zapoznawaniez wybranymi zabytkami Gdańska (Neptun, Złota Brama, Zielona Brama, Dwór Artusa, itp.)  - ukazywanie Gdańska jako ośrodka kultury;  - prezentowanie fotografii Filharmonii Bałtyckiej, Teatru Wybrzeże, Opery Bałtyckiej zapoznawanie dzieci z pojęciami filharmonia, teatr, opera  - organizowanie wewnętrznych konkursów plastycznych o tematyce morskiej  - zorganizowanie wewnętrznego konkursu plastycznego o tematyce gdańskiej  - zajęcia edukacyjne w filiach Gdańskiego Muzeum Historycznego  - wizyta w MHMG i udział w zajęciach edukacyjnych | Cały rok  Zgodnie z planem dyd.-wych.  Zgodnie z planem dyd.-wych.  IV  IV  Cały rok  XI  IV  III  W zależności od oferty  III | Wychowawcy grup  Ewa Paterak-Kubik  Wych. grup II-III  wychowawcy grup  Joanna Milewska  Małgorzata Marchlewska  Joanna Milewska  Małgorzata Marchlewska Ewa Paterak-Kubik  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wych. gr. II i III  Wych. gr. II i III  Wychowawcy grupy III  Wychowawcy grupy II |  |
| 5. | **Organizowanie imprez mających na celu integrację wszystkich dzieci**   * Dzień Chłopaka * Tydzień świadomości o dysleksji * Dzień Nauczyciela * Strojenie sal-spotkanie integracyjne z rodzicami * Mikołajki * Jasełka * Cała Polska czyta dzieciom * Bal karnawałowy   **MAG-MA**   * Dzień Babci i Dziadka * Pasowanie na przedszkolaka * Powitanie wiosny – Wiosenne igrzyska * Światowy Dzień Zespołu Downa * Wielkanoc * Światowy Dzień Świadomości Autyzmu * Święto Rodziny /Piknik rodzinny * Nasze bezpieczeństwo-spotkania ze strażakiem i policjantem * Dzień Dziecka –gr.I * Dzień Dziecka –gr. II i III * Zakończenie roku | 30 IX 2019  X 2019  14 X 2019  4 XII 2019  6 XII 2019  16-20 XII 2019  Cały rok  4 II 2019  I 2020  13 XI 2019  III 2020  21 III 2020  19 IV 2020  2 IV 2020  V 2020  X/V  VI  VI  VI | Wych. grup  Małgorzata Wujczak  Ewa Patera-Kubik  Małgorzata Marchlewska  Wychowawcy grup  Ewa Patera-Kubik  Małgorzata Marchlewska  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Ewa Paterak- Kubik Wychowawcy grup  Dyrektor, Wychowawcy grup  Wychowawcy grupy I  Katarzyna Basiukiewicz  Krystyna Kunynets  Monika Wietrzyńska  Joanna Milewska  A. Stańczyk  K. Basiukiewicz  K. Kunynets  Joanna Milewska  Aleksandra Stańczyk  Monika Wietrzyńska Iwona Kowalczyk  Krystyna Kunynets  Marta Antczak  Joanna Milewska  Aleksandra Stańczyk  Krystyna Kunynets  Katarzyna Basiukiewicz  Wychowawcy grup  Iwona Kowalczyk Monika Wietrzyńska  Wychowawcy grup II i III  Ewa Patera-Kubik  Małgorzata Marchlewska  Wychowawcy grup |  |
| 6. | **Współpraca z poradnią pedagogiczno – psychologiczną**  - spotkanie rodziców z psychologiem  **-** badania psychologiczno-pedagogiczne  - przesiewowe badanie słuchu  -konsultacje | Cały rok  W zależności od potrzeb  X 2018 | Dyrekcja, wychowawcy grup, pedagog, psycholog  Wych. gr. III  Pedagog  Psycholog |  |
| 7. | **Doskonalenie nauczycieli**  - organizowanie działań związanych z wewnętrznym doskonaleniem, organizacja zajęć otwartych, obserwacje  - udział nauczycieli w pozaprzedszkolnych formach doskonalenia zawodowego (warsztaty, kursy, szkolenia, konferencje) | Cały rok  Cały rok | Dyrekcja  wychowawcy  Wychowawcy grup |  |
| 8. | **Współpraca z rodzicami**  - Propozycje rodziców do koncepcji pracy przedszkola  - przekazywanie rodzicom informacji na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu;  - dostarczanie rodzicom literatury na temat spraw rozwojowo – wychowawczych dziecka przedszkolnego;  - organizowanie zajęć otwartych dla rodziców;  - prowadzenie „Kącika ciekawskiego rodzica”, poruszającego problemy rozwojowo-wychowawcze dzieci w wieku przedszkolnym (gazetka)  - uaktualnianie informacji na stronie internetowej przedszkola oraz na Facebooku  - przekazywanie informacji rodzicom drogą e –mail  -organizacja spotkań ze specjalistami z PPP  - świąteczne strojenie sal  - Święto Rodziny- piknik rodzinny | IX 2019  Cały rok  Cały rok  2 razy w roku  Raz w miesiącu  Cały rok  W zależności od potrzeb  W zależności od potrzeb  XII  V | Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup (wg grafiku)  Małgorzata Marchlewska Ewa Paterak-Kubik  Dyrektor  Wychowawcy grup  Pedagog  Wychowawcy  Wychowawcy |  |
| 9. | **Współpraca ze środowiskiem oraz instytucjami lokalnymi**  - „Pierwsza wizyta w kinie”  - Udział w akcji „Promyk” –zbiórka pożywienia dla psow  - Udział w konkursach organizowanych przez inne przedszkola i instytucje  - Udział w akcjach charytatywnych, np. „Góra grosza”  Współpraca ze Strażą Miejską, działania profilaktyczne- program prewencyjny „Autochodzik”  Współpraca ze szkołą  Współpraca z PPP-3 | X 2019  IV  W zależności od potrzeb  XI-XII  IV 2020  I-VI  w zależności od potrzeb  Cały rok, w zależności od potrzeb | Dyrekcja  wychowawcy  gr.II i III  Dyrekcja  Ewa Paterak-Kubik, Małgorzata Marchlewska,  Wychowawcy grup  Wychowawcy grup  Dyrekcja  Ewa Paterak-Kubik  Małgorzata Marchlewska,  Dyrekcja  Małgorzata Wujczak  wychowawcy |  |
| 10 | **Działania promocyjne przedszkola**  - Udział dzieci w konkursach zewnętrznych  - Udział dzieci w akcjach charytatywnych, festynach osiedlowych  - Informacje na stronie internetowej  - Baner informacyjny  - Współpraca ze szkołą  - Współpraca z różnymi instytucjami i osobami  - Organizacja zajęć otwartych  - Organizacja imprez dla dzieci  - Prowadzenie konta przedszkola na portalu społecznościowym Facebook |  | Wychowawcy  Dyrekcja  Zespół ds. promocji przedszkola |  |